МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПЕРСИАНОВСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ

« ЦЕНТР КУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ»

«Утверждаю»

Директор МБУ «ЦКР»

Приказ от 23.08.24 №62

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Злобина Н.П.

**ПРОГРАММА КРУЖКА**

**«МИР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**(ДЕТСКАЯ ГРУППА «ИНФОЗНАЙКИ»)**

**Срок реализации:**  1 год;

**Возраст обучающихся**: 11-14 лет

Руководитель кружка - Воронкова Ольга Борисовна

**п. Персиановский**

**2024 – 2025 г.**

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Общеразвивающая программа «Мир информационных технологий» имеет техническую направленностьи разработана для детей 11-14 лет.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами

Законом Российской Федерации от 9 октября 1992 года № 3612-1 "Основы законодательства Российской Федерации о культуре", Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", Примерным положением о клубном формировании культурно-досугового учреждения, утвержденным решением коллегии Министерства культуры Российской Федерации от 29.05.2002 № 10,

В соответствии с действующего устава муниципального бюджетного учреждения Персиановского сельского поселения Центр культурного развития.

и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятияхинформационнойнаправленности и спецификой работы учреждения.

Актуальность программы

В быстроразвивающихся процессах информатизации общества широко используются мультимедийные технологии. Развитие IT- технологий дает возможность соединить в одном проекте различные виды информации: текст, звук, изображение, цифровые данные. Программа кружка нацелена научить слушателей создавать, редактировать, сохранять и передавать гипермедиасообщения средствами программы Movie Maker и Pinnacle Studio.

Программой предусмотрены **методы обучения**: объяснительно-иллюстративный, эвристический (вариативные задания), проблемный, метод проектов. Использование метода проектов позволяет обеспечить условия для развития у ребят навыков самостоятельной постановки задач и выбора оптимального варианта их решения, самостоятельного достижения цели, анализа полученных результатов с точки зрения решения поставленной задачи.

Среди различных **форм проведения занятий** наиболее широко используются: беседы, лекции, практические занятия, самостоятельная работа, олимпиады, викторины и проекты.

Для реализации рабочей программы создана комфортная обстановка, необходимая для проявления способностей каждого ребенка, наличие материальной базы - кабинет, соответствующий требованиям материального и программного обеспечения оборудованный согласно правилам пожарной безопасности, наглядные пособия, раздаточный материал, презентации по темам занятий.

Программа курса построена так, что каждая последующая тема логически связана с предыдущей. Данный принцип помогает слушателям понять важность уже изученного материала и значимость каждого отдельного занятия.

Практико-ориентированный принцип построения программы обеспечивает отбор содержания, направленного на решение простейших практических задач планирования деятельности, поиска нужной информации, инструментирования всех видов деятельности на базе общепринятых средств информационной деятельности, реализующих основные пользовательские возможности информационных технологий. При этом исходным является положение о том, что компьютер может многократно усилить возможности человека, но не заменить его. Занятия ориентированы не только на получение новых знаний в области информатики и информационных технологий, но и на активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у слушателей обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы.

Программа адаптирована для учащихся с ОВЗ. Дети с ОВЗ смогут социализироваться в новой для них обстановке и роле. И успешно освоить программный материал с учетом индивидуальных особенностей.

**Целевая группа и срок**

Целевой группой программы являются дети 11-14 лет. Рабочая программа рассчитана на 90 часов (45 недель, 2 спаренных часа 1 раз в неделю) согласно нормам СанПина для детской группы.

**Цель программы**

* Стимулирование интереса к информатике и ИКТ.
* способствовать избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; способствовать принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ, повышение образовательного уровня участников.

**Задачи**

* создавать почтовые ящики на различных платформах, пользоваться облачным хранилищем для хранения и передачи файлов;
* сформировать представления об основных возможностях программы, Movie Maker по созданию видеофрагмента оформительской работы;
* научить применять основные инструменты видеоредактора: захват видеофрагментов с камеры, разрезание видеофрагментов, сохранение фильма на жёсткий диск, использование плавных переходов между кадрами, использование в фильме статичных картинок, добавление комментариев и музыки в фильм.
* Развивать навыки планирования проекта, умение работать в группе.
* Развитие конструкторских и исследовательских умений активного творчества с использованием современных технологий.
* Воспитывать культуру общения между собой и в обществе.
* Воспитывать культуру безопасного труда при работе за компьютером.
* Воспитывать культуру работы в глобальной сети.

Формы и методы обучения определены возрастом слушателей. При проведении занятий используются компьютеры с установленной программой Movie Maker, Canva, проектор, сканер, принтер, компьютерная сеть с выходом в Интернет. Теоретическая работа чередуется с практической, а также используются интерактивные формы обучения.

**Ожидаемые результаты**

По окончании обучения кружковцы должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы на компьютере и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Планируется создание банка детских работ, проектов, презентаций, социально значимых для воспитания подрастающего поколения, а также поощрительных грамот и дипломов за участие во всероссийских конкурсах и олимпиадах.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Название темы | Кол-во часов | План дата | Примечание |
| 1 | Орг.вопросы. Планы курса. | 4 ч. | 18.09.22-10.09.23 |  |
| 2 | Почтовые ящики | 22 ч. | 17.09.23 -26.11.23 |  |
| 3 | Облачное пространство | 36 ч. | 03.12.23-14.04.24 |  |
| 4 | Программа Movie Мaker. | 18 ч. | 21.04.24-23.06.24 |  |
| 5 | Электронные таблицы | 10 ч. | 30.06.24-28..07.24 |  |
|  | **Итого:** | 90 ч. |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Тема занятия | Дата проведения | План проведения | Коррек-тировка |
| 1 | Организация набора. | 01.09.24 |  |  |
| 2 | Орг.вопросы. Планы курса | 08.09.24 | Орг.вопросы. |  |
| **Почтовые ящики – 22 ч.** | | | | |
| 3 | Регистрация почтового ящика на Яндексе. | 15.09.24 | Практикум. |  |
| 4 | Настройки. Работа с почтой. | 22.09.24 | Практикум. |  |
| 5 | Облачное хранилище Яндекс. Диск. | 29.09.24 | Практикум. |  |
| 6 | Регистрация почтового ящика на Email. | 06.10.24 | Практикум. |  |
| 7 | Настройки. Работа с почтой. | 13.10.24 | Практикум. |  |
| 8 | Облачное хранилище Облоко.mail. | 20.10.24 | Практикум. |  |
| 9 | Регистрация почтового ящика на Gmail.com | 27.10.24 | Практикум. |  |
| 10 | Настройки. Работа с почтой. | 03.11.24 | Практикум. |  |
| 11 | Совместное редактирование документа | 10.11.24 | Практикум. |  |
| 12 | Облачное хранилище ГуглДиск. | 17.11.24 | Практикум. |  |
| 13 | Участие в онлайн олимпиадах. | 24.11.24 | Олимпиады. |  |
| **Облачное пространство – 36 ч.** | | | | |
| 14 | Возможности Яндекс-Диска | 01.12.24 | Знакомство с сервисом. |  |
| 15 | Создание папок, файлов на диске. | 08.12.24 | Практикум. |  |
| 16 | Копирование, перемещение и удаление. | 15.12.24 | Практикум. |  |
| 17 | Способы загрузки на диск и скачивание с диска. | 22.12.24 | Практикум. |  |
| 18 | Синхронизация с телефоном. | 29.12.24 | Практикум. |  |
| 19 | Создание ссылок на файл или папку. Передача ее по электронной почте. | 12.01.25 | Практикум. |  |
| 20 | Практикум. | 19.01.25 | Практикум. |  |
| 21 | Практикум. | 26.01.25 | Практикум. |  |
| 22 | Участие в олимпиадах и конкурсах. | 02.02.25 | Участие в олимпиадах и конкурсах. |  |
| 23 | Возможности Гугл – Диска. | 09.02.25 | Практикум. |  |
| 24 | Настройки Гугл Диска | 16.02.25 | Практикум. |  |
| 25 | Создание общего документа. | 23.02.25 | Практикум. |  |
| 26 | Создание общего документа. | 16.03.25 | Практикум. |  |
| 27 | Коллективная работа над общим документом. | 23.03.25 | Практикум. |  |
| 28 | Облако майл. | 30.03.25 | Практикум. |  |
| 29 | Сравнение работы. | 06.04.25 | Практикум. |  |
| 30 | Практикум. | 13.04.25 | Практикум. |  |
| 31 | Практикум. | 20.04.25 | Практикум. |  |
| **Программа Movie Мaker – 18 ч.** | | | | |
| 32 | Создание видеороликов Импорт изображений. Импорт видео и резка клипов. | 27.04.25 | Знакомство с программой, её инструментарием. |  |
| 33 | Импорт звука. | 04.05.25 | Шкала раскадровки. Добавление звукового сопровождения. |  |
| 34 | Настройки звука | 11.05.25 | Практикум. |  |
| 35 | Запись комментариев. Объединение фрагментов. | 18.05.25 | Практикум. |  |
| 36 | Монтаж ролика. | 25.05.25 | Практикум. |  |
| 37 | Титры. | 01.06.25 | Добавление титров. |  |
| 38 | Практикум. | 08.06.25 | Практикум. |  |
| 39 | Работа над авторским проектом. | 15.06.25 | Практикум. |  |
| 40 | Сохранение фильма. | 22.06.25 | Практикум. |  |
| **Электронные таблицы – 10 ч.** | | | | |
| 41 | Относительные и абсолютные ссылки. | 29.06.25 | Практикум. |  |
| 42 | Работа с листами. | 06.07.25 | Практикум. |  |
| 43 | Перекрестные ссылки. | 13.07.25 | Практикум. |  |
| 44 | Практикум. | 20.07.25 | Практикум. |  |
| 45 | Практикум. | 27.07.25 | Практикум. |  |
|  | Отпуск. |  |  |  |

**Материально-технические ресурсы:**

* оборудованный класс на 10 ноутбуков;

**Программно-методическое обеспечение:**

Аппаратные средства:

Ноутбук

Модем

Проектор

Экран

Программные средства:

Операционная система – Windows 10.

Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).

Антивирусная программа.

Программа-архиватор.

Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.

Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).

Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).

Браузер (входит в состав операционных систем или др.),

Программа Movie Мaker,

Программа ACDSee,

**Список литературы:**

1. Знакомство с программой Pinnacle Studio. Библиотека Razlib.ru. <http://www.razlib.ru/kompyutery_i_internet/pinnacle_studio_11/p2.php>.
2. Методологические основы создания элективных курсов по предмету «Информатика и ИКТ» на профильном уровне.
3. Кадеева О. Е., Сырицына В. Н. Элективный курс «Учебная видеостудия» на основе программы Pinnacle Studio // Молодой ученый. — 2016. — №26. — С. 657-660. — URL <https://moluch.ru/archive/130/35943/>
4. Михлин Е. Видеомонтаж на ПК. Как самому смонтировать и записать видеофильм с помощью домашнего ПК и Adobe Premier, Ulead Media Studio, Ulead Video Studio, Pinnacle Studio, MGI Video Wave, Movie Maker. Эффективный самоучитель. ДиаСофт, 2005.
5. Молочков В.П. Pinnacle Studio Plus. Основы видеомонтажа на примерах. BHV-СПб, 2006.
6. Резников Ф., Комягин В. Видеомонтаж на персональном компьютере. Adobe Premiere 6. 5 и Adobe After Effects 5.5. Триумф, 2003.
7. Ривкин М. Видеомонтаж на домашнем компьютере. Лучшие книги, 2005.
8. Столяров А.М., Столяров Е.С. Ваш первый видеофильм в Pinnacle Studio/Studio Plus v. 10.6. – М.: НТ Пресс, 2007.
9. Столяров А.М., Столяров Е.С. Уроки по видеомонтажу. НТ Пресс, 2007.

**Для разработки программы использованы интернет ресурсы:**

1. <http://www.10.tchaik.ru/files/Pinnacle_Studio_14.pdf>. -

Уроки видеомонтажа с помощью программы Pinnacle Studio.

1. <http://1vm.ru/html/pinnacle_studio_11/Studio-11_ru.html>
2. <https://urokpk.ru/pinnacle-studio.html>