МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПЕРСИАНОВСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ

« ЦЕНТР КУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ»

 «Утверждаю»

 Директор МБУ «ЦКР»

 Приказ от 23.08.24 №62 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Злобина Н.П

**ПРОГРАММА КРУЖКА**

**«МИР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**(ДЕТСКАЯ ГРУППА «КИБЕРЮНГИ»)**

**Срок реализации:**  1 год;

**Возраст обучающихся**: 8-11 лет

Руководитель кружка - Воронкова Ольга Борисовна

**п. Персиановский**

**2024 – 2025 г.**

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
2. Общеразвивающая программа «Мир информационных технологий» имеет техническую направленностьи разработана для детей 8-11лет.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами

 Законом Российской Федерации от 9 октября 1992 года № 3612-1 "Основы законодательства Российской Федерации о культуре", Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", Примерным положением о клубном формировании культурно-досугового учреждения, утвержденным решением коллегии Министерства культуры Российской Федерации от 29.05.2002 № 10,

В соответствии с действующего устава муниципального бюджетного учреждения Персиановского сельского поселения Центр культурного развития.

и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятияхинформационнойнаправленности и спецификой работы учреждения.

2.Актуальность программы

Современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся все более интеллектоемкими. Иными словами, информационные технологии предъявляют все более высокие требования к интеллекту работников. Если навыки работы с конкретной техникой или оборудованием можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в определенные природой сроки, таковым и останется. Психологи утверждают, что основные логические структуры мышления формируются в возрасте 5-11 лет и что запоздалое формирование этих структур протекает с большими трудностями и часто остается незавершенным. Следовательно, обучать детей в этом направлении целесообразно с ранних лет.

Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей). Умение для любой предметной области выделить систему понятий, представить их в виде совокупности значимых признаков, описать алгоритмы типичных действий улучшает ориентацию человека в этой предметной области и свидетельствует о его развитом логическом мышлении.

Курс информатики в школе вносит значимый вклад в формирование информационного компонента общеучебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования. Более того, информатика как учебный предмет, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов, служащих приобретению слушателями информационного компонента общеучебных умений и навыков. Расширить и углубить знания и навыки при использовании информационных технологий, способствовать созданию собственной информационной среды – есть задача данной рабочей программы. Обучение пользованию современными информационно-коммуникационными технологиями могут стать замечательным средством развития логического и интеллектуального мышления, научат работать в группах при создании социально значимых проектов.

Программа адаптирована для учащихся с ОВЗ. Дети с ОВЗ смогут социализироваться в новой для них обстановке и роле. И успешно освоить программный материал с учетом индивидуальных особенностей.

1. **Целевая группа и срок**

Целевой группой программы являются школьники 2-5 классов. Рабочая программа рассчитана на 90 часов (45 недель, 2 спаренных часа 1 раз в неделю) согласно нормам СанПина для детской группы.

1. **Цель программы**

Повышение уровня знаний заинтересованных участников в области информационно-коммуникационных технологий.

1. **Задачи программы:**

Исходя из цели, работа в кружке «Мир информационных технологий» предполагает решать следующие задачи:

* помочь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности;
* помочь в преодолении боязни работы с техникой в т.ч. решение элементарных технических вопросов;
* помочь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;
* творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);
* развитие умственных и творческих способностей слушателей;
* овладение основами IT - технологиями;
* развить познавательные навыки слушателей, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
* сориентировать в потоке информации: просматривать, сортировать, искать необходимые сведения;
* обрабатывать цифровую и графическую информацию, анализировать данные и подавать новые идеи;
* планировать собственную и групповую работу, ориентируясь на поставленную цель;
* развить творческий и рациональный подход к решению поставленных задач.
1. **Ожидаемые результаты**

По окончании обучения кружковцы должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы на компьютере и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Планируется создание банка детских работ, проектов, презентаций, социально значимых для воспитания подрастающего поколения, а также поощрительных грамот и дипломов за участие во всероссийских конкурсах и олимпиадах.

Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией слушатели будут

З*нать*:

* технику безопасности при работе с компьютером;
* основные принципы работы с пакетом Microsoft Office;
* механизм создания папок и файлов различного типа (текстового, графического, мультимедийного);
* способы и приемы поиска информации в интернете и их скачивание;
* принципы создания мультимедийной презентации;
* как использовать на практике полученные знания для решения поставленных задач;
* как создавать и выкладывать в интернет проекты по заданной теме.

*Уметь:*

* пользоваться текстовым редактором (не только набирать текст в нем, но и использовать все функции форматирования, например изменение шрифтов, вставка символов, рисунков, рамок, изменение форматов листа и т. д.);
* работать с программами Word, Power Point, вставляя объекты из различных источников информации, что обеспечит формирование компьютерной грамотности;
* использовать в презентациях звуковое сопровождение, вставку видеороликов, объекты Smart Art;
* осуществлять действия с фрагментом и с рисунком в целом.
* сохранять, сканировать и печатать документ;
* создавать свои информационные объекты.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Тема занятия  | Дата проведения  | План проведения  | Коррек-тировка |
| 1 | Организация набора | 01.09.24 | Орг.вопросы.  |  |
| 2 | Ведение | 08.09.24 | История ВТ. |  |
| **Программа Microsoft Office Word – 28 ч.** |
| 3 | Создание и сохранение текстового файла в личной папке. | 15.09.24 | Создание нового документа. Меню и инструменты программы. Набор текста. Сохранение документа. |  |
| 4 | Настройки окна текстового документа. Вставка в документ. | 22.09.24 | Поля, ориентация окна, линейки, колонтитулы. Печать текста. |  |
| 5 | Форматирование шрифта. | 29.09.24 | Стиль шрифта, размер, цвет, выделение. Буфер обмена. |  |
| 6 | Форматирование абзаца. | 06.10.24 | Выравнивание, межстрочный интервал, отступы, заливка и границы |  |
| 7 | Списки. Нумерованные и маркированные. | 13.10.24 | Нумерованный и маркированный списки.  |  |
| 8 | Таблицы. | 20.10.24 | Создание и редактирование таблиц. |  |
| 9 | Вставка рисунка. | 27.10.24 | Вставка, редактирование и форматирование рисунка. |  |
| 10 | Вставка фрагмента рисунка  | 03.11.24 | Перенесение фрагмента рисунка из графического редактора в текстовый. |  |
| 11 | Вставка оглавления. | 10.11.24 | Оглавление. Редактирование его. |  |
| 12 | Номера страниц. | 17.11.24 | Вставка номеров страниц, их редактирование. |  |
| 13 | Гиперссылки. | 24.11.24 | Создание гиперссылок. |  |
| 14 | Работа над авторским проектом. | 01.12.24 | Выбор проекта и сбор материала. |  |
| 15 | Работа над авторским проектом. | 08.12.24 | Корректировка и обсуждение материала. |  |
| 16 | Практикум. | 15.12.24 | Практикум. |  |
| 17 | Практикум. | 22.12.24 | Практикум. |  |
| 18 | Новогодняя викторина. | 29.12.24 | Практикум. |  |
| **Программа Microsoft Office Excel – 12ч.** |
| 19 | Программа Microsoft Office Excel | 12.01.25 | Знакомство с табличным редактором, его инструментарием. |  |
| 20 | Практикум. | 19.01.25 | Практическая работа. |  |
| 21 | Составление ЭТ. | 26.01.25 | ЭТ Накладная, Объем продаж. |  |
| 22 | Работа с простыми формулами. | 02.02.25 | Расчет суммы, среднего арифметического, форматирование электронных таблиц. |  |
| 23 | Практикум. | 09.02.25 | Практическая работа. |  |
| 24 | Построение диаграмм. | 16.02.25 | Создание диаграмм. |  |
| **Программа Microsoft Office Power Point - 16 ч.** |
| 25 | Программа Microsoft Office Power Point | 23.02.25 | Знакомство с графическим редактором, его инструментарием. |  |
| 26 | Шаблоны и макеты презентации. | 02.03.25 | Понятие шаблона и макета. |  |
| 27 | Дизайн презентации. | 16.03.25 | Редактирование шаблонов дизайна.  |  |
| 28 | Рисунки и фото. | 23.03.25 | Вставка рисунков и фото, редактирование и форматирование их. |  |
| 29 | Спец эффекты. Анимации. Гиперссылки. | 30.03.25 | Вставка спецэффектов перехода к слайду, звукового сопровождения, видеороликов, анимации объектов  |  |
| 30 | Переходы. Автоматический показ. | 06.04.25 | Работа над авторским проектом. |  |
| 31 | Работа над авторским проектом. | 13.04.25 | Практикум. |  |
| 32 | Работа над авторским проектом. | 20.04.25 | Практикум. |  |
| **Интернет – 8** ч |
| 33 | Введение в интернет-грамотность. Работа с браузером Яндекс. Поиск информации в интернете. | 27.04.25 | Понятия о локальной сети, веб-сайтах, интернет браузере. Выход в интернет. Понятие строки поиска и строки URL – адреса. Закладки и работа с ними. |  |
| 34 | Электронная почта. Создание почтового ящика | 04.05.25 | Понятие об электронной почте, интернет-сервисы электронной почты, регистрация почтового ящика. |  |
| 35 | Переписка. | 11.05.25 | Отправка сообщений. |  |
| 36 | Сервисы почтового ящика. | 18.05.25 | Создание дополнительных папок, подписи, вложения, облако. |  |
| **Программа Paint – 20 часов.** |
| 37 | Знакомство с графическим редактором Paint. | 01.06.25 | Меню, возможности. |  |
| 38 | Инструментарий. | 08.06.25 | Алгоритмы рисования. |  |
| 39 | Практикум. | 15.06.25 | Практикум. |  |
| 40 | Создание рисунка. | 22.06.25 | Редактирование рисунка. |  |
| 41 | Практикум. | 29.06.25 | Практикум. |  |
| 42 | Заливка, текст. | 06.07.25 | Использование палитры цветов |  |
| 43 | Практикум. | 13.07.25 | Практикум. |  |
| 44 | Масшабирование. | 20.07.25 | Рисование мелких деталей. |  |
| 45 | Практикум. | 27.07.25 | Практикум. |  |
|  | Отпуск. |  |  |  |

**Материально-технические ресурсы:**

* оборудованный класс на 10 ноутбуков;

**Программно-методическое обеспечение:**

Аппаратные средства:

Ноутбук

Модем

Проектор

Экран

Программные средства:

Операционная система – Windows 10.

Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).

Антивирусная программа.

Программа-архиватор.

Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.

Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).

Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).

Браузер (входит в состав операционных систем или др.).

 **Список литературы:**

1. Воронкова О.Б. «Информатика. Методическая копилка преподавателя». Издательство Феникс, Ростов-на-Дону, 2009 г.
2. Златопольский Д.М. Занимательная информатика : учебное пособие. – М,: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
3. Макарова Н. В. Информатика, практикум по информационным технологиям, 7 – 9 класс //Питер. – 2016. – 288 с.
4. Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. Современные открытые уроки информатики. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
5. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Специальная информатика: учебное пособие. – М.: АСТ-ГГРЕСС: ИнфоркомПресс, 2015.
6. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии: примерное поурочное планирование с применением интерактивных средств обучения. – 4-е изд. – М.: Школьная Пресса, 2016.

**Для разработки программы использованы интернет ресурсы:**

1. <http://www.edu.ru>,
2. <http://www.shool.edu.ru>,
3. <http://ito.edu.ru>,
4. <http://edu.of.ru>,
5. www.klyaksa.net
6. www.metod-kopilka.ru
7. www.pedsovet.org
8. www.uroki.net
9. www.intel.ru