МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПЕРСИАНОВСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ

« ЦЕНТР КУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ»

 «Утверждаю»

 Директор МБУ «ЦКР»

 Приказ от 31.09.23 № 68

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Злобина Н.П.

**ПРОГРАММА КРУЖКА**

**«МИР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**(ДЕТСКАЯ ГРУППА «СУПЕР РАЗУМ»)**

**Срок реализации:**  1 год;

**Возраст обучающихся**: 14-16 лет

Руководитель кружка - Воронкова Ольга Борисовна

**п. Персиановский**

**2024 – 2025 г.**

**Пояснительная записка**

Общеразвивающая программа «Мир информационных технологий» имеет техническую направленностьи разработана для детей 14-16 лет.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами

 Законом Российской Федерации от 9 октября 1992 года № 3612-1 "Основы законодательства Российской Федерации о культуре", Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", Примерным положением о клубном формировании культурно-досугового учреждения, утвержденным решением коллегии Министерства культуры Российской Федерации от 29.05.2002 № 10, с действующим уставом муниципального бюджетного учреждения Персиановского сельского поселения Центр культурного развития и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятияхинформационнойнаправленности и спецификой работы учреждения.

Автоматизация рабочих процессов, внедрения компьютерных технологий в повседневную жизнь человека формируют востребованность изучения информатики и как следствие, выбор профессий связанных с ней.

Информатика – одна из естественнонаучных дисциплин. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения. Она имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Рабочая программа ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для подготовки к государственной итоговой аттестации по информатике слушателей, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.Наилучшей стратегией такой подготовки является, конечно же, системное и целенаправленное формирование основных информационных знаний, отработка решения с основными средствами ИКТ по всем без исключения изучаемым темам курса.

Структура программы представляет собой логически законченные и содержательно взаимосвязанные тем, изучение которых обеспечивает системность и практическую направленность знаний и умений слушателей. Занятия направлены на расширение и углубление базового курса. Содержание курса можно варьировать с учетом склонностей, интересов и уровня подготовленности воспитанников.

Программой предусмотрены **методы обучения**: объяснительно-иллюстративный, эвристический (вариативные задания), проблемный, а также **формы проведения занятий:** беседы, лекции, практические занятия, самостоятельные работы, онлайн - тестирование.

Программа адаптирована для учащихся с ОВЗ. Дети смогут социализироваться в новой для них обстановке и роле. И успешно освоить программный материал с учетом индивидуальных особенностей.

**Целевая группа и срок**

Целевой группой программы являются 14-16 лет. Рабочая программа рассчитана на 90 часов (45 недель, 2 спаренных часа 1 раз в неделю) согласно нормам СанПина для детской группы.

**Цель программы**

* Систематизация знания и умения по информатике; Закрепление навыки использования компьютерных технологий при решении практических задач;

Задачи:

* Сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, практическое задание);
* Сформировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
* Развить интерес и положительную мотивацию изучения информатики.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Тема занятия | Дата проведе-ния | План проведения | Коррек-тировка |
| 1 | Организация набора | 01.09.24 | Орг вопросы |  |
| 2 | Введение. Обсуждение вопросов курса. | 08.09.24 | Орг.вопросы. Анкетирование. История ВТ. |  |
| 3 | Информация. Единицы измерения информации. | 15.09.24 | Единицы измерения информации. Их переводы. |  |
| 4 | Количество информации. | 22.09.24 | Формула Хартли. |  |
| 5 | Решение задач. | 29.09.24 | Тематические задания. |  |
| 6 | Системы счисления. | 06.10.24 | Двоичная и десятичная системы счисления. Способы перевода из одной в другую. |  |
| 7 | Восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. | 13.10.24 | Перевод в различные системы счисления. |  |
| 8 | Решение задач. | 20.10.24 | Решение задач |  |
| 9 | Триады и тетрады. | 27.10.24 | Использование триад и тетрад. |  |
| 10 | Решение задач. | 03.11.24 | Практикум. |  |
| 11 | Кодирование и декодирование информации. | 10.11.24 | Условие Фано прямое и обратное. |  |
| 12 | Основы логики. | 17.11.24 | Формы мышления.  |  |
| 13 | Таблицы истинности. | 24.11.24 | Таблицы истинности. |  |
| 14 | Решение логических задач. | 01.12.24 | Решение задач. |  |
| 15 | Базы данных. | 08.12.24 | Использование логики и запросов в таблицах. |  |
| 16 | Онлайн тестирование. | 15.12.24 | Тематические задания. |  |
| 17 | Задачи на графах. | 22.12.24 | Объекты, отраженные графами. |  |
| 18 | Способы представления графов. | 29.12.24 | Графический способ и матрица. |  |
| 19 | Решение типовых задач. | 12.01.25 | Решение задач. |  |
| 20 | Онлайн тестирование. | 19.01.25 | Тест. |  |
| 21 | Элементы теории алгоритмов. Анализ работы автоматов. | 26.01.25 | Системы команд и исполнители. |  |
| 22 | Исполнитель Робот. | 02.02.25 | Решение задач. |  |
| 23 | Решение типовых задач. | 09.02.25 | Решение задач. |  |
| 24 | Исполнитель Четрежник. | 16.02.25 | Решение задач. |  |
| 25 | Решение задач. Онлайн тест | 23.02.25 | Решение задач. |  |
| 26 | Файловая система. | 02.03.25 | Папки, диски, файлы |  |
| 27 | Полный путь файла. | 16.03.25 | Решение задач. |  |
| 28 | Перемещение и копирование файлов. | 23.03.25 | Перемещение файла по файловой системе. |  |
| 29 | Алгоритмизация. Типы алгоритмов. | 30.03.25 | Тематические задания. |  |
| 30 | Линейные и разветвляющиеся. | 06.04.25 | Типы алгоритмов. |  |
| 31 | Составление программ на данный тип алгоритма. | 13..04.25 | Разбор алгоритмов. |  |
| 32 | Цикл «пока». Цикл «до тех пор ...» | 20.04.25 | Разбор простейших задач. |  |
| 33 | Разбор заданий на электронные таблицы. Часть 2. | 27.04.25 | Решение задач. |  |
| 34 | Формулы в электронных таблицах. | 04.05.25 | Простейшие базы данных. |  |
| 35 | Массивы. | 11.05.25 | Решение задач. |  |
| 36 | Нахождение суммы элементов массива, количества элементов по заданным условиям. | 18.05.25 | Тематические задания. |  |
| 37 | Онлайн тестирование варианта КИМов. | 01.06.25 | Решение задач. |  |
| 38 | Обсуждение пройденного экзамена | 08.06.25 | Решение задач. |  |
| 39 | Итоговое занятие. | 15.06.25 | Разбор пробных вариантов по информатике. |  |
| 40 | Системы счисления. | 22.06.25 | Разбор заданий. Работа над ошибками. |  |
| 41 | Решение задач на системы счисления. | 29.06.25 | Различные способы представления информации. |  |
| 42 | Программирование. | 06.07.25 | Решение задач. |  |
| 43 | Решение задач. | 13.07.25 | Разбор задач различной структуры. |  |
| 44 | Поиск в текстовом файле по заданному условию. | 20.07.25 | Решение задач части 2. |  |
| 45 | Определение количества файлов заданного формата в папке. | 27.07.25 | Решение задач части 2 |  |
|  | Отпуск. |  |  |  |

**Материально-технические ресурсы:**

* оборудованный класс на 10 ноутбуков;

**Программно-методическое обеспечение:**

Аппаратные средства:

Ноутбук

Модем

Проектор

Экран

Программные средства:

Операционная система – Windows -10.

Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).

Антивирусная программа.

Программа-архиватор.

Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.

Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).

Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).

Браузер (входит в состав операционных систем или др.).

**Список литературы**

1. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
2. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
3. ГИА-2011: Экзамен в новой форме: Информатика 9-й класс / Д.П. Кириенко, П.О. Осипов, А.В. Чернов. – М.:АСТ: Астрель, 2011.
4. ГИА-2012: Экзамен в новой форме: Информатика 9-й класс / Д.П. Кириенко, П.О. Осипов, А.В. Чернов. – М.:АСТ: Астрель, 2012.
5. Информатика: 115 тестовых заданий для подготовки к ГИА: 9-й класс / О.В. Ярцева, Е.Н. Цикина. – М.:АСТ: Астрель, 2010.
6. Информатика. Пособие для подготовки к ЕГЭ. О.Б. Воронкова. – Ростов н/Д. Феникс,2010.
7. Репетитор по информатике. О.Б. Воронкова. – Ростов н/Д. Феникс,2014.
8. Информатика и ИКТ. Подготовка к ОГЭ-2019. 20 тренировочных вариантов по демоверсии 2020 года. 9 класс. Учебно – методическое пособие. Л.Н. Евич под редакцией С.Ю. Кулабухова .- Ростов н/Д. Легион., 2023 г.