Муниципальное бюджетное учреждение

Персиановского сельского поселения

«ЦЕНТР КУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ»

 «УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ «ЦКР»

\_\_\_\_\_\_\_ Н.П. Злобина Приказ№ 62 от 23.08.24г

**ПРОГРАММА КРУЖКА**

**«Юный конструктор»**

Руководитель клубного формирования:

Костик Сергей Дмитриевич

 Срок реализации : 1 года

п. Персиановский

2024 -2025 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ     ЗАПИСКА**

***Общеразвивающая программа кружка «Юный конструктор» имеет техническую направленность и разработана для детей 7- 10 лет.***

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами :

 Законом Российской Федерации от 9 октября 1992 года № 3612-1 "Основы законодательства Российской Федерации о культуре", Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Примерным положением о клубном формировании культурно-досугового учреждения, утвержденным решением коллегии Министерства культуры Российской Федерации от 29.05.2002 № 10. В соответствии с действующим уставом муниципального бюджетного учреждения Персиановского сельского поселения Центр культурного развития и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятияхтехническойнаправленности и спецификой работы учреждения.

***Актуальность***. Легоконструирование с самого раннего возраста открывает дорогу к творчеству, расширяет круг общения, даёт возможности полноценного самовыражения, самореализации. Легоконструирование даёт возможность проявить индивидуальность, фантазию, раскрыть талант и скрытые качества, данные природой, выразить своё видение мира.

 Конструктор и программное обеспечение к нему предоставляет прекрасную возможность учиться ребенку на собственном опыте. Такие знания вызывают у детей желание двигаться по пути открытий и исследований, а любой признанный и оцененный успех добавляет уверенности в себе. Обучение происходит особенно успешно, когда ребенок вовлечен в процесс создания значимого и осмысленного продукта, который представляет для него интерес.

Данная программа рассчитана на один год для детей от 7 до 10 лет.

Занятия проводятся с учётом индивидуальных способностей детей, их уровня знаний и умений. Программа предусматривает 1 группу детей. Программа рассчитана на 2 часа в неделю по 1,5 часа с перерывом.

 ***Цель*** данного курса: научить детей ставить задачи, выдвигать идеи, планировать ход решения, конструировать модели и механизмы, испытывать их в работе.

***Задачи.***

* совместно обучаться в рамках одной бригады;
* распределять обязанности в своей бригаде;
* проявлять повышенное внимание культуре и этике общения;
* проявлять творческий подход к решению поставленной задачи;
* создавать модели реальных объектов и процессов;
* видеть реальный результат своей работы.

 Конструктор Лего и программное обеспечение к нему предоставляет прекрасную возможность учиться ребенку на собственном опыте. Такие знания вызывают у детей желание двигаться по пути открытий и исследований, а любой признанный и оцененный успех добавляет уверенности в себе. Обучение происходит особенно успешно, когда ребенок вовлечен в процесс создания значимого и осмысленного продукта, который представляет для него интерес. Важно, что при этом ребенок сам строит свои знания, а учитель лишь консультирует его.

 В программе широко используется проектная деятельность. Конструктор LEGO открывает перед детьми широкое поле для творчества, является уникальной базой для осуществления межпредметных проектов. Тематика таких работ может быть разнообразна и многопланова. Дети учатся самостоятельно принимать решения, объяснять, аргументировано отстаивать свои идеи. Совместная презентация проектов позволяет сплотиться коллективу, воспитывать чувство взаимопомощи, развивать любознательность и речь.

 С помощью Леготехнологий формируются учебные задания разного уровня – своеобразный принцип обучения «шаг за шагом», ключевой для Лего-педагогики. Каждый может и должен работать в собственном темпе, переходя от простых задач к более сложным.

*Ожидаемые результаты*

Смогут узнать:

- способы соединения подвижных деталей и их виды;

- виды аккумуляторов конструктора и способы их подсоединения;

- алгоритмы конструирования подвижных механизмов;

- правила по технике безопасности труда;

- правила поведения на занятиях;

будут уметь:

- соединять детали различными способами;

- характеризовать различные соединения;

- объединять детали в различную композицию;

- работать в коллективе;

- находить сильные и слабые стороны машин, механизмов и конструкций;

- отстаивать свой способ решения задачи;

**Тематическое распределение часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество** **часов** | **Дата** |
|  | Знакомство с деталями конструктора  | **2** | 3.09 7.09 |
|  | Распознавание деталей и способы их соединения | **2** | 10.0914.09 |
|  | Плоскостная аппликация | **2** | 17.0921.09 |
|  | Конструирование животных | **4** | 24.0928.09 |
|  | Конструирование домиков |  | 1.105.10 |
|  | Тематические постройки, сюжетные композиции |  | 8.1012.1015. 1019.10 |
|  | Строительство спортивных и игровых площадок  |  | 20. 1026. 1029. 102.11 |
|  | Конструирование дорожных знаков и дорог |  | 5. 119. 11 |
|  | Свободное конструированиеЗащита своих проектов |  | 12. 11161119. 1123. 1126. 1130. 11 |
|  | Строительство сказочных объектов  |  | 3.127. 1210. 1214. 12 |
|  | Строительство городских объектов |  | 17. 1221. 1224. 1228. 12 |
|  | Городской транспорт |  | 14. 0118.0121. 0125. 0128. 01 |
|  | Строительство сельских объектов |  | 1.024. 028. 0211. 0215. 0218. 0222. 0225. 02 |
|  | Сельскохозяйственные машины |  | 1.034.0311.0315.0318.0322.0325.0329 .03 |
|  | Космические объекты |  | 1.045. 048. 0412. 0415. 0419. 04 |
|  | Воздушный транспорт |  | 22.0426.0429.046.05 |
|  | Водный транспорт |  | 13.0517.0520.0524.05 |
|  | Железная дорога |  | 27.0531.053.067.06 |
|  |  Флора и фауна океана |  | 10.0614.0617.0621.06 |
|  | Свободное конструирование |  | 24.0628.065.089.0812.0816.0819.0823.0826.0830.08 |