Муниципальное бюджетное учреждение

Персиановского сельского поселения

«ЦЕНТР КУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ «ЦКР»

\_\_\_\_\_\_\_ Н.П. Злобина Приказ№ 62 от 23.08.24г

**ПРОГРАММА КРУЖКА**

**по моделированию для детей с 5 лет**

**«Волшебные превращения».**

Руководитель клубного формирования:

Костик Сергей Дмитриевич

 Срок реализации :1 год

 п. Персиановский

2024 -2025 год

**Пояснительная записка**

     Общеразвивающая программа кружка по моделированию «Волшебные превращения»  имеет техническую направленностьи разработана для детей с 5 до 7 лет.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами

 Законом Российской Федерации от 9 октября 1992 года № 3612-1 "Основы законодательства Российской Федерации о культуре", Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Примерным положением о клубном формировании культурно-досугового учреждения, утвержденным решением коллегии Министерства культуры Российской Федерации от 29.05.2002 № 10. В соответствии действующего устава муниципального бюджетного учреждения Персиановского сельского поселения Центр культурного развития, и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятияхтехническойнаправленности и спецификой работы учреждения.

***Актуальность.***

Детское моделирование – это один из видов художественно-изобразительной деятельности, направленной на создание разнообразных построек из строительных наборов, конструкторов; изготовление поделок, игрушек, атрибутов для игр из бумаги, картона, природных, бросовых материалов. Моделирование привлекательное для детей среднего дошкольного возраста занятие. Игру принято называть основным видом деятельности ребёнка. Именно в игре проявляются и развиваются разные стороны его личности, удовлетворяются многие интеллектуальные и эмоциональные потребности, складывается характер, что положительно влияет на социальное здоровье дошкольника.

Моделирование из строительного материала, конструкторов, бумаги, природного материала полностью отвечает интересам детей, их способностям и возможностям, поскольку является исключительно детской деятельностью.
Программа кружка «Волшебные превращения» направлена на формирование у дошкольников познавательной и исследовательской активности, развитие конструктивных навыков и умений, на развитие творческих способностей детей. На протяжении всего периода обучения дети шире знакомятся с видами и типами конструирования. Программа кружка включает в себя как техническое, так и художественное конструирование.

***Цель*** Формировать у детей устойчивый интерес к моделированию.

***Задачи.*** Совершенствовать умение работать с различными материалами для конструирования, учитывая в процессе конструирования их свойства и выразительные возможности.

 Закреплять умение выделять, называть, классифицировать разные объёмные геометрические тела и архитектурные формы, входящие в состав лего конструкторов.

Закреплять умение использовать различные типы композиции для создания объёмных конструкций.

Закреплять умение создавать сюжетные конструктивные образы.

Закреплять умение сопоставлять геометрические формы друг с другом и объектами окружающей жизни.

Закреплять умение выделять образ в различных геометрических телах.

Совершенствовать умение сгибать бумагу различной плотности в различных направлениях.

 Учить работать по готовым выкройкам, чертежам.

***Ожидаемые результаты обучения:***

• Освоение детьми нетрадиционных техник моделирования из различных материалов.

• Умение работать с разными материалами.

• Умение следовать словесной инструкции педагога.

• Повышение уровня развития мелкой моторики и зрительно-моторной координации.

• Стойкий интерес и желание у детей, экспериментировать, сочетая разные виды материалов в работе.

• Овладение культурой труда и навыками работы в коллективе.

• Повышение уровня коммуникативных способностей, творческих способностей, фантазии, воображения.

Занятия проводятся 2 раза в неделю вторник и четверг по 1,5 часа с перерывом в 20 мин.

#### Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | Программное содержание | дата |
| Сентябрь | 1. «Корабль» | Упражнять в плоскостном моделировании, в составлении целого из частей по образцу и по замыслу; развивать способность к зрительному анализу. | 3.095.0910.0912.09 |
| 2. «Самолет» | Упражнять в конструировании самолетов по образцу, в плоскостном моделировании по схемам, в придумывании своих вариантов построек;  различать и называть геометрические фигуры. Цветная бумага, клей. | 17.0919.0924.0926.09 |
| Октябрь | 1. «Осенние деревья» | Учить работать ножницами, соблюдать пропорции деталей. Бумажные пакеты, цветная бумага, ножницы, клей. | 1.103.108.10 |
| 2. «Моделируем фигуры» | Учить лепить из пластилина объемные фигуры: конус, шар, цилиндр, куб. Пластилин | 10.1015.1017.10 |
| 3. «Грибочки» | Учить детей конструировать из бумаги грибы способом оригами. Цветная бумага | 22.1024.10 |
|  4.«Веселые звери» |  Учить моделировать из природного материала. Скорлупа грецкого ореха, пластилин | 29.1031.10 |
| Ноябрь | 1. «Мостик через речку» | Учить моделировать мост из конструктора. Конструктор –«Лего» | 5.117.11 |
| 2.«Осенняя картина» | Учить детей создавать сюжетные композиции из природного материала. Листья, клей. | 12.1114.11 |
| 3.«Грузовая машина» | Научить детей строить из строительного материала грузовую машину. Учить составлять композицию из геометрических фигур. Строительный материал | 19.1121.11 |
| 4.«Многоугольники» | Изготовление многоугольников из палочек, скрепленных пластилином. Закрепить знания о геометрических фигурах. Палочки, пластилин | 26.1128.11 |
| Декабрь | 1.«Цыпленок» | Учить детей моделировать из бумаги цыплёнка способом оригами. Бумага желтого цвета | 3.125.12 |
| 2. «Автобус» | Научить детей моделировать из цветного картона автобус, умение детей наклеивать прямоугольники и круги на опорную деталь. Цветной картон, цветная бумага, клей. | 10.1212.12 |
| 3. «Куб» | Учить моделировать куб по чертежу. Чертеж куба | 17.1219.12 |
| 4.«Геометрические фигуры» | Научить детей складывать из квадрата треугольник: совмещая противоположные углы, проглаживая полученную линию сгиба; из квадрата прямоугольник. Бумага | 24.1226.12 |
| Январь | 1.«Куб» | Выполнение каркаса куба из палочек, скрепленных кусочками пластилина. Палочки, пластилин. | 9.0114.01 |
| 2. «Собери картину» |  Собрать картину из геометрических фигур. Геометрические фигуры | 16.0121.01 |
| 3. «Котенок» | Учить детей конструировать из бумаги котёнка способом оригами Бумага | 23.0128.01 |
| 4. «Фисташковое дерево» |  Моделирование из природных материалов на пластилиновой основе Пластилин, природный материал | 30.01 |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Февраль | 1. «Птицы» | Моделирование птиц из бумаги. Тонированная бумага, гофрированная бумага | 4.026.02 |
| 2. «Собачка» | Закрепить знания о геометрических фигурах, умение детей складывать квадрат, получая прямоугольник и треугольник. | 11.0213.02 |
| 3. «Танк» | Учить детей делать танк из коробки, получать удовлетворение от своей работы, развивать внимание, аккуратность, зрительную память. Закрепить знание детей о геометрических фигурах. | 18.0220.02 |
| 4. «Осьминог»  | Познакомить детей с техникой выполнения аппликации из ниток. Учить отделять часть ниток и плести из них косички. | 25.0227.02 |
| март | 1. Зверюшки из «киндеров» | Учить детей делать игрушку из киндеров, использовать для соединения частей игрушки пластилин.  | 4.036.03 |
| 2.«Летающая тарелка» | Учить моделировать из бросового материала | 11.0313.03 |
| 3.«Тихо ночь ложиться на вершины гор» | Учить детей создавать пейзажную композицию в технике бумагопластики. Развивать чувство формы, мелкую моторику рук. | 18.0320.03 |
| 4. «Матрос» | Учить моделировать из бросового материала | 25.0327.03 |
| Апрель | 1. «Ракета» | Учить моделировать ракету из конструктора. | 1.043.04 |
| 2. «Поролоновые игрушки» | Учить моделировать игрушки из поролона. | 8.0410.04 |
| 3. «Зоопарк» | Учить моделировать животных из конструктора. | 15.0417.0422.04 |
| 4. «Рыбка» | Учить детей моделировать из бумаги рыбку способом оригами | 24.0429.04 |
| Май | 1.«Военная техника»2. «Телевизор»3. «Мебель из коробков»4.Гусеница из коробков5.Лошадь из коробков | Закреплять умение собирать игрушку из спичечных коробок.Закреплять умение собирать игрушку - телевизор из готовых частей, подбирать нужные детали, точно приклеивать их друг к другу. | 6.058.0513.0515.0520.0522.0527.0529.05 |
| июнь | 1.Слон из коробков2.Жираф из коробков3.Автомобили из коробков4.Создание композиции | Закреплять умение собирать игрушку из спичечных коробок. | 3.065.0610.0617.0619.0624.0626.06 |
| август | Создание композицийЗащита индивидуальных проектов | Повторение и закрепление изученного за год. | 5.087.0812.0814.0819.0821.0826.0828.08 |